

# **NIVEAU « LICENCE »**

# PORTAIL ÉCONOMIE-GESTION

# DIAGNOSTICS ET POLITIQUES ECONOMIQUES semestre 6

#### **ENSEIGNANT:**

Nom: BELLONE

Prénom : Flora

Mail: flora.bellone@univ-cotedazur.fr

#### **OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT:**

Ce cours est conçu pour renforcer l'aptitude des étudiants à évaluer la situation macroéconomique d'un pays de manière exhaustive, notamment l'état de l'économie ; l'orientation de la politique budgétaire et monétaire ; la stabilité financière ; les vulnérabilités dans les différents secteurs ; les perspectives de moye terme (viabilité de la dette publique et de la dette extérieure) et les perspectives de long terme (disponibilité de ressources, capacité d'innovation, compétitivité internationale). Le cours met l'accent sur les outils pratiques à utiliser dans les diagnostics-pays. Pour illustrer l'application de ces outils et montrer comment ils peuvent contribuer au processus d'élaboration des

PLAN DE COURS 2020/2021

1



politiques, il s'appuie sur des études de cas. Les étudiants sont mobilisés sur un travail de groupe pour réaliser un diagnostic et une évaluation de politique économique.

#### **PRE-REQUIS:**

Les fondamentaux de Macro-économie et de Micro-économie doivent être acquis.

### **PLAN / SOMMAIRE:**

- Chapitre 1. Les fondements de la politique économique et les grands acteurs publics
- Chapitre 2. Les politiques de stabilisation macroéconomique
- Chapitre 3. Les politiques fiscales et de redistribution
- Chapitre 4. Les politiques de l'emploi et du marché du travail
- Chapitre 5. Les politiques de croissance et de compétitivité
- Chapitre 6. L'évaluation des politiques publiques

## **ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES:**

- Politique économique, 4<sup>ième</sup> Edition, De boeck Edition, 2017, écrit par Bénassy-Quéré, B.
  Cœuré, P. Jacquet, J. Pisani-Ferry (2017)
- La compétitivité des pays, Editions la Découverte, Collection Repère, 2016, F. Bellone et R.
  Chiappini.

PLAN DE COURS 2020/2021