UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

NIVEAU « LICENCE »

PORTAIL ÉCONOMIE-GESTION

CROISSANSE ECONOMIQUE

semestre 4

ENSEIGNANT :

Nom :	BELLONE
Prénom :	Flora
Mail :	flora.bellone@univ-cotedazur.fr

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT :

- Savoir mesurer les écarts de niveaux de vie entre les pays et les déterminants de ces écarts
- Maîtriser les grandes théories de la dynamique de long terme des systèmes économiques : théorie traditionnelle de la croissance (Modèle de Solow), théorie moderne de la croissance endogène, théories alternatives de la croissance et de la dé-croissance
- Comprendre et évaluer les politiques de croissance mises en œuvre dans divers pays/ Analyse spécifique des cas de la France, des USA et des grands pays émergents (Chine, Inde, Brésil…)
- Aborder les grands débats relatifs à la croissance économique et en particulier : 1) croissance et inégalités, 2) croissance et environnement, 3) mondialisation et croissance.

PRE-REQUIS :

Fondamentaux en Micro-économie / Fondamentaux en Macro-économie/ Fondamentaux en analyse mathématique (fonctions, calcul de dérivées)

PLAN / SOMMAIRE :

Chapitre I. Mesure de la croissance et des inégalités de richesses
Chapitre II. Investissement et croissance : le modèle de Solow
Chapitre III. Le rôle du capital humain
Chapitre IV. Productivité et croissance
Chapitre V. l'innovation technologique : les modèles de croissance endogène
Chapitre VI. L'efficience économique
Chapitre VII. Institutions et politiques de croissance
Chapitre VIII. Les grands débats : mondialisation, inégalités, environnement

ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES :

Ce cours est construit à partir de l'ouvrage de référence

WEIL, D.R. [2013] *Economic Growth*, 2013, Pearson editions, 3ième edition (pas de traduction française disponible)

De nombreuses ressources vous sont mises à disposition via MOODLE incluant les power points présentés lors du cours, des notes de cours, des compléments de lectures, des liens vers de videos. Des références bibliographiques complémentaires (disponibles en langue française) vous seront indiquées pour approfondir certains chapitres.